

# La ferme

## Oiseaux des jardins

### Cycle 2 et 3

Descriptif de la séquence :

Objectif(s) :

**S'approprier le langage :**

- connaître le nom des oiseaux courants dans notre région.

**Découvrir le monde / découvrir le vivant :**

- Reconnaître et nommer des oiseaux courants dans notre région.
- Reconnaître le chant de quelques oiseaux locaux.
- Connaître le mode de vie des oiseaux : reproduction aux beaux jours, migrations, hiver rudes, ...
- Participer à la préservation de la faune locale.

# visite de la ferme.

Voici les différentes activités proposées pour l'animation «oiseaux des jardins ». Les activités peuvent varier en fonction des saisons, de la météo et du niveau des élèves.

<b>Atelier d'écoute</b>	<p><b>Les chants des oiseaux :</b> Reconnaître les chants des oiseaux qui nous entourent : le sifflement du merle, le piaillage du moineau, ... et si on essayait de les imiter ? Pas toujours facile de les reconnaître. <i>Un premier temps en collectif pour découvrir le chant de différents oiseaux et associer : un chant, un nom, une image.</i> <i>Un deuxième temps en deux groupes. Il s'agira pour chaque groupe à tour de rôle de reconnaître un chant d'oiseau. L'autre groupe valide ou non la réponse ... il s'agit de tendre l'oreille et de bien se concentrer.</i></p>
<b>Atelier bricolage</b>	<p><b>Une mangeoire pomme de pin.</b> En hiver, les oiseaux des jardins ont souvent faim. Voici l'occasion de s'occuper d'eux ! <i>Tous les enfants reçoivent une pomme de pin, du rafia, de la margarine et des graines. Tous doivent suivre les consignes afin de fabriquer pour l'école ou pour son propre jardin une mangeoire pomme de pin.</i></p> <p><b>La mangeoire à oiseaux :</b> La encore, il s'agit de nourrir les oiseaux tout en recyclant nos produits de tous les jours. <i>Chaque enfant doit fournir une bouteille d'eau vide qui se transformera rapidement en une mangeoire à oiseaux.</i></p> <p><b>Le nichoir à mésange :</b> Des pointes, un marteau, une scie, des planches, voilà du vrai bricolage ! Des gestes qui plaisent toujours même si pas toujours évidents. <i>Construction en commun pour le groupe classe d'un nichoir à mésanges. Les enfants scient, assemblent et pointent à tour de rôle.</i></p>
<b>Atelier identification</b>	<p><b>Reconnaître les oiseaux de nos jardins.</b> Les oiseaux sont tous différents, il y en a des petits, des moyens, des grands. Certains sont là toute l'année d'autres s'en vont au loin mais les connaissez-vous ?</p> <p>Plusieurs activités :</p> <p>1/ La migration des oiseaux (petite présentation) / Observation de photos (ou d'oiseaux) et association nom / image.</p> <p>2/ coloriage des oiseaux locaux. Création pour la classe d'un petit livre des oiseaux de nos jardins. Chaque enfant doit colorier un oiseau en suivant le code couleur.</p> <p>3/ mémoire des oiseaux. Pour réinvestir le travail de reconnaissance, trouver une paire, c'est bien ; nommer l'oiseau, c'est mieux !</p> <p>4/ la morphologie des oiseaux : un peu d'observation et de dessin. À chacun son bec, sa taille, sa forme...</p>