

# La ferme

## Les trois petits cochons

### Cycle 1

Descriptif de la séquence :

Objectif(s) :

**S'approprier le langage :**

- être capable de nommer les différentes parties du corps du cochon : les pattes (ar pavioù), les sabots (ar c'harnioù), le ventre (ar c'hof), la tête (ar penn), le groin (ar moj), les oreilles (an divskouarn), la queue (al lost), les yeux (an daoulagad).
- connaître le conte des 3 petits cochons.

**Découvrir le monde / découvrir le vivant :**

- savoir que les cochons mangent de tout (farine (céréales), gland, châtaigne, lait, ...)
- savoir différencier les matériaux (paille, bois et brique)

**Devenir élève :**

- être capable de contrôler ses émotions (oser approcher un animal, oser toucher un animal, ne pas crier à la vue d'un animal).

Liste des mots clés à acquérir au cours de la séquence (en fonction du niveau des enfants) :

**Les animaux :** cochon, grogner.

**La nourriture :** manger, farine, céréales, glands, châtaignes, lait, préférer.

**Les lieux :** le parc, la maison.

**Le matériel agricole :** le seau, la brouette.

## Le trousseau à prévoir

Pour chaque enfant

- un pique-nique (si prévu lors de la sortie).
- une paire de bottes.
- une tenue chaude et imperméable et/ou une casquette et de la crème solaire.

Pour la classe

- un trousse à pharmacie.

# visite de la ferme.

Phase 1 (15 min)	<p>Début de l'après-midi.</p> <p><b>Jeu de devinette : les bruits du cochon.</b></p> <p>Les élèves se rendent dans un champ où se trouvent des petits cochons enfermés dans une cabane. Les élèves doivent en écoutant les bruits qui sortent de la cabane deviner de quel animal il s'agit. La fermière (qui est la seule à voir à l'intérieur de la cabane) n'est pas sûre qu'il s'agisse vraiment de cochons. Elle ne veut pas ouvrir la porte si ce ne sont pas des cochons. Les élèves doivent donc décrire précisément un cochon pour valider leur hypothèse.</p>
Phase 2 (30 min)	<p><b>Alimentation des cochons.</b></p> <p>Travail collectif.</p> <p>La fermière libère les petits cochons et explique que ces cochons n'ont pas eu leur repas du jour. Ils ont faim. Les élèves vont donc devoir leur préparer à manger. Que mangent les cochons ?</p> <p>Les élèves vont devoir récolter des carottes, des betteraves, des glands, des châtaignes, ... . Il faut aussi moudre de la farine à l'aide d'un petit moulin à céréales manuel. Tous les ingrédients sont mélangés dans un seau puis distribués aux cochons.</p> <p>Une fois le repas prêt, il faut nourrir les cochons. Les élèves les plus courageux (et les plus discrets pourront caresser les cochons occupés à manger).</p>
Phase 3 (30 min)	<p><b>Le jeu des petits cochons.</b></p> <p><u>Règle du jeu (jeu des déménageurs):</u> Les élèves sont répartis en 3 groupes. Ce sont des petits cochons qui doivent se construire une maison. Pour cela ils doivent aller chercher différents matériaux des briques, de la paille ou des morceaux de bois.</p> <p>La première équipe qui a construit sa maison a gagné.</p> <p>1/ Un temps d'échange autour des matériaux proposés : briques, paille et bois. Les élèves portent les différents matériaux et les comparent (c'est lourd, c'est léger ...)</p> <p>2/ explication de la règle du jeu.</p> <p>3/ Temps de jeu et petite récréation.</p>
Phase 4 (30 min)	<p><b>L'histoire des 3 petits cochons.</b></p> <p>écouter l'histoire des 3 petits cochons (marionnettes en papier). Les élèves connaissant l'histoire peuvent aider à raconter le conte.</p>
Phase 5 (20 min)	<p><b>Petit goûter</b></p> <p>Dans l'histoire des trois petits cochons le loup veut manger les cochons. Est-ce que nous aussi nous mangeons parfois du cochon ? Dégustation de pain pâté et saucisson de la ferme.</p>